**國立高雄餐旅大學**

**Sprout Project Activity Report**

**108年度高教深耕計畫活動成果報告**

|  |  |
| --- | --- |
| **計畫名稱**  **Name of project** | 108年度高教深耕計畫/廚藝競賽 |
| **活動名稱 Name of event** | 107-2進階中餐烹調課程期末廚藝競賽 |
| **活動日期 Date of event** | 108年06月19日 |
| **活動地點 Site of event** | **第二實習大樓 D504、D507** |
| **活動參與人數 The number of the attendees** | 教師： 3 人、學生： 31 人、校外人士：1 人 Teacher(s) , Students ,guests/visitors |
| **活動問卷滿意度 Result of students**  **satisfaction survey** | 89 % |
| **活 動 摘 要 Event description** | |
| 本次活動結合個人廚藝競賽，每組給與豬里肌、雞胸肉，副材料及調味料，從8:30~10:30共計兩小時，做出2到中餐創意料理。由學校3位教師及1位專業中餐師傅共同評分，最後後由專業中餐師傅對菜餚說明講評，並選出前3名作品及佳作3名，共6位。頒予獎狀及獎品以資鼓勵。 | |
| **活 動 目 的 Purpose of the event** | |
| 藉由期末考之廚藝競賽，讓學生展示本學期所學之中餐食材運用及烹調法，並培養臨場烹調的能力。 | |
| **活 動 議 程 Event agenda** | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **時間 Time** | **內容 Contents** | **備註 Remarks** | | 8:00~8:30 | 布置及前置備 |  | | 8:30~10:30 | 製作菜餚 |  | | 10:30~11:00 | 講師試吃和觀摩成果展台上的作品及同學們清理廚房 |  | | 11:00~12:00 | 講師分享經驗及菜餚的講評及介紹 |  | | 12:00~12:20 | 頒獎 |  | | |
| **活 動 照 片 Photos of Event** | |
| |  |  | | --- | --- | | **一張含有 個人, 室內, 牆, 地板 的圖片  自動產生的描述** | **一張含有 室內, 個人, 食物, 桌 的圖片  自動產生的描述** | | 介紹菜餚理念(1) | 介紹菜餚理念(2) | | **一張含有 食物, 廚房, 室內, 個人 的圖片  自動產生的描述** | **一張含有 個人, 室內, 牆, 地板 的圖片  自動產生的描述** | | 廚房實拍 | 頒獎時刻 | | **一張含有 室內, 個人, 食物, 桌 的圖片  自動產生的描述** | **一張含有 桌, 盤, 室內, 食物 的圖片  自動產生的描述** | | 評審老師進行作品評分 | 成品展示 |   務必提供6張以上照片原始檔；不足之處，請逕自延伸。 Be sure to provide of 6 original photos. If the format isn't enough, you can extend it by yourself. | |
| **學 生 心 得 三 篇**Feedback or reflection from three students | |
| 1. 在這次的活動中讓我學到許多不同的東西，像是自己設計食譜、還要介紹做這道菜原因，大家都知道每一道菜的背後其實都會暗藏著許多秘密，謝謝老師們安排這種方式來呈現期末考。 2. 期末成果展一開始讓我頭很大，不知道如何去佈置我的伸展台，到了當天看到大家的裝飾物一個比一個還要猛，這才讓我知道人外有人天外有天，雖然成績不是最理想的但是有努力去完成我想應該就是最棒的吧。 3. 在這期末考之前我剛好有去大四宴會幫忙，這也讓我得到許多做菜的靈感，要在短短時間內做出2道菜餚且還要自己設計出擺盤真的費了不少心思在裡面，我很滿意我的作品，也謝謝這次考試給我靈感的所有人。 | |